ESCUELA SUPERIOR Nacional

Mapa Curricular

Ciclo Orientado Ciencias Naturales 2018

CUARTO AÑO

LENGUA Y LITERATURA

Eje 1: Texto Literario y otros discursos.
Gramática oracional compleja.
Concepto de texto, sus características, diferentes tipologías, tramas y funciones.
- Géneros discursivos y su ámbito de circulación.
- Desigualdades y recursos propios de género literario y sus características.
- Concepto de literatura. Contexto en textos literarios. Papel del lector.
- Formas de intertextualidad.
- Proyecto entre Literatura y Artes Visuales.
-Estructura oracional compleja: proposiciones subordinadas (sustantivas, adjetivas y adverbiales).

Eje 2: El mito en la literatura y otros textos. La argumentación.
- Obras de la Literatura Universal de género narrativo y lírico de diversas épocas y autores.
- Textos académicos y argumentativos, atendiendo a las particularidades de cada género.
- Textos clásicos con otros discursos sociales actuales.
- Procedimientos específicos de los textos argumentativos.
- Ensayo como tipo de texto argumentativo.

Eje 3: Los héroes en la literatura medieval
- Leyendas y el abordaje al contexto histórico. Literatura y la música.

Eje 4: Literatura del Renacimiento. Textos periodísticos.
- Género dramático y sus recursos.
- Literatura y textos periodísticos.

Eje 5: Idealismo y Realismo en la Literatura del Barroco. Elementos
- La novela como género narrativo.
- Estructura de una novela.
- Procedimientos específicos para la elaboración de resúmenes.
- Resúmenes en relación con temas propios de la asignatura.

Eje 6: La novela histórica en la Literatura del Romanticismo. Informe de lectura.
- Estilo gótico en textos de la literatura romántica.
- Procedimientos específicos para la elaboración de informes de lectura.
- Informes de lectura.

Eje 7: El Realismo en la literatura del siglo XIX
- Noción de Realismo y sus características.
- Vinculación de textos realistas con el género musical.

Eje 8: La autobiografía en la Literatura Contemporánea. Novela autobiográfica.
- Narrativa autobiográfica contemporánea.
- Recursos formales para la producción de textos autobiográficos.

MATEMÁTICA

Unidad 1:
Magnitudes y cantidades. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Regla de tres simple directa e inversa.
Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Planteo de problemas con ecuaciones.
Desigualdades. Representación gráfica. Inecuaciones: resolución.

Unidad 2: NÚMEROS REALES-
Establecimiento y justificación de las relaciones de inclusión entre los distintos conjuntos numéricos. Características de los distintos conjuntos (sustentadas, objetivas o adverbiales).

Eje 2: El mito en la literatura y otros textos. La argumentación.

Eje 3: Los héroes en la literatura medieval

Eje 4: Literatura del Renacimiento. Textos periodísticos.

Eje 5: Idealismo y Realismo en la Literatura del Barroco. Elementos

Eje 6: La novela histórica en la Literatura del Romanticismo. Informe de lectura.

Eje 7: El Realismo en la Literatura del siglo XIX

Eje 8: La autobiografía en la Literatura Contemporánea. Novela autobiográfica.

BIOLOGÍA

EJE 1: Unidad, Diversidad, continuidad y cambio
Las características de los seres vivos. Los sistemas vivos simples y complejos: los niveles de organización de la materia.
La célula: concepto y teoría celular. La diversidad celular: la forma de las células y el tamaño. Tipos de células: la célula procariota y la eucariota. Sus partes, organelas y su función. Los tipos de célula eucariota: la vegetal y la animal.
El metabolismo celular y el ATP. Las enzimas: catalizadores biológicos. Ejemplos de procesos catabólicos y anabólicos: fotosíntesis-respiración celular.
La membrana plasmática: función y composición. Los mecanismos de transporte. El transporte pasivo y el transporte activo. Mecanismo mediado por vesículas.

EJE 2: El organismo humano y la calidad de vida
•Componentes de los seres vivos. Biomóleculas: generalidades y función. Función de nutrición.
•El sistema digestivo: órganos y glándulas digestivas, ubicación morfología y fisiología. Proceso de digestión de los alimentos. La homeostasis del sistema digestivo. Alimentos y nutrientes. Tipos de nutrientes. Nutrición y salud. Kilocalorías. Los alimentos y el aporte energético. Las leyes de la alimentación. Trastornos de la alimentación.
•El sistema respiratorio y su función. Órganos respiratorios: morfología y fisiología. La mecánica respiratoria. Tipos de respiración: externa e interna. Hematosis. La hemoglobina y su función. Capacidad respiratoria. Frecuencia respiratoria. Alteraciones de la mecánica respiratoria. Homeostasis del sistema respiratorio.
•Función de circulación. Corazón: ubicación, estructura. Ciclo cardíaco y su regulación. Vasos sanguíneos (arterias, venas y capilares): estructura y fisiología. La sangre: composición y función de los componentes. Grupos sanguíneos. Circulación mayor y menor. Perturbaciones en la circulación de nutrientes. La coagulación sanguínea. Homeostasis en el sistema circulatorio.
•Excreción: concepto. Órganos involucrados en el proceso, productos de excreción y su composición. Sistema urinario: órganos urinarios. Estructura microscópica del riñón: el nefrón. Formación y composición de la orina.
Integración de los sistemas de nutrición: digestión, respiración, excreción y circulación, relación entre la estructura de los órganos y su función.

FÍSICA

EJE 1: LA ENERGIA EN LOS FENOMENOS FISICOS.
-Calor y temperatura. Equilibrio térmico. El calor ¿una sustancia?
-Calorimetría
-La caloría. Cantidad de calor. Calor específico. Calorímetros. Determinación del calor específico de una sustancia. Principio de conservación de la energía
-Transferencia de energía.
-Cambios de estado.
-Fusión y solidificación. El calor latente de fusión y la teoría cinética. Calor latente específico de fusión. Punto de fusión y de solidificación. La vaporización.

EJE 2: FENOMENOS MECANICOS
-Las fuerzas y los sistemas de fuerzas
-Componentes de una fuerza. Representación gráfica. Cálculo de la resultante de sistemas de fuerzas en forma gráfica y analítica.
-Descomposición de una fuerza. Momento de una fuerza. Cupla o par de fuerzas.
-Cinemática
-Concepto de movimiento. Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU). Leyes. Problemas de encuentro. Composición de velocidades. Movimiento Rectilíneo Variado (MRV). Aceleración. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (MRUV).Leyes. Caída libre de los cuerpos.

EJE 3: EL UNIVERSO, SU ESTRUCTURA Y SU DINAMICA
-Dinámica
-Relación entre fuerza y movimiento. Principios de la dinámica. Principio de inercia. Principio de acción y reacción. Principio de masa. Unidades de fuerza y de masa. El peso y la masa. Relación. Impulso de una fuerza. Cantidad de movimiento. El movimiento circular uniforme y la dinámica. La energía y el hombre. Trabajo de una fuerza. Energía potencial. Energía mecánica.

QUÍMICA

LOS MATERIALES: COMPOSICIÓN, ESTRUCTURA Y PROPIEDADES
•Normas de seguridad e higiene en el laboratorio de química: normas personales y colectivas, normas referentes al orden , a la utilización de productos químicos, a la utilización del material de vidrio, de balanzas.
•Reconocimiento de sustancias químicas peligrosas a través de la identificación en pictogramas.
•Materiales de laboratorio: de vidrio, de porcelana, de metal, de madera o goma.
•Uso adecuado de elementos de laboratorio: de propipeta, de pinzas, de embudo y papel de filtro. Microscopio y lupa binocular.
•Revisión de tabla periódica estudiada en años anteriores: electronegatividad, numero atómico y numero másico, cantidad de electrones, protones y neutrones, símbolos, grupos y periodos, ubicación de metales y no metales.
•Resolución de ejercicios sencillos donde se internalicenan conceptos:
átomos, la masa atómica y el número de masa
•Modelos científicos y teorías. El uso de las analogías en la ciencia.
•Evolución histórica de los modelos atómicos: Alquimistas, griegos, teoría atómica de Dalton, Experiencia de Rutherford. Modelo atómico de Thomson, Bohr, de Rutherford.
•Modelo atómico cuántico - niveles y subniveles energía. Orbitales. Localización y concepto de probabilidad. Los números cuánticos. La configuración electrónica y sus problemas. Isótopos, isóbaros, isótropos iones, átomos y moléculas. Los electrones de la última capa, masa atómica, número atómico, número de masa.
•La regla del octeto y la estructura de Lewis. Uniones químicas: los compuestos iónicos. Las moléculas covalentes. Compuestos moleculares. Compuestos de coordinada. Electronegatividad. Polaridad en los enlaces, la diferencia de electronegatividad. El enlace metálico.
•Enlaces químicos en su relación con la estabilidad energética, reconociendo las variables que intervienen en sus formaciones.
•Estructuras de Lewis para representar simbólicamente la formación de estas uniones.
•Los distintos tipos de uniones químicas: iónicas, covalentes, metálicas.
•Polaridad de las moléculas a partir de la polaridad de sus enlaces y de su forma geométrica.
•Fuerzas de Van der Waals.
•El enlace dativo como un caso particular del enlace covalente.
•Las propiedades de las sustancias iónicas, covalentes y metálicas.
•Geometría molecular, unones de van der Waals: London, dipolo - dipolo, dipolo- dipolo inducido, puente de hidrógeno. Predicción de la geometría molecular a partir de la TREPEV.

LOS MATERIALES EN EL AMBIENTE Y LA SOCIEDAD
•Características de materiales conductores y aislantes térmicos y eléctricos reconociendo sus usos.
•Características de materiales que las propiedades características de los metales y semimetales identificando sus usos.
•Características e interpretación de las propiedades químicas y biológicas del agua potable, diferenciándola de otros tipos: por ejemplo, aguas duras.

GEOGRAFÍA

Eje temático N1
Población: distribución, mapa de densidad.
Crecimiento de la población: causas. Explosión demográfica. Indicadores demográficos: natalidad, mortalidad, esperanza de vida, etc. Migraciones: tendencias actuales en la movilidad espacial de la población. Pirámide de población: tipos.
Población y trabajo: población activa y pasiva. PEA (población económicamente activa), sectores de la actividad económica.
Calidad de vida: IDH (índice de desarrollo humano). Necesidades básicas insatisfechas. Marginalidad económica. Políticas demográficas.

Eje temático N 2
Globalización
La nueva organización política-económica del mundo. Etapas del proceso de globalización. Hábitos y consumos globalizados. Empresas multinacionales: división internacional del trabajo y especialización productiva. Desarrollo y subdesarrollo en la aldea global.

Eje temático N 3
Proceso de integración y fragmentación
Bloques económicos:UE: unión europea
Bloques del Pacífico: APEC, ASEAN (Tigres asiáticos)
Acuerdos comerciales en América: MERCOSUR, NAFTA: tratado de libre comercio de América del Norte, (ALCA), MCCA: mercado común centroamericano, CARICOM, PA: pacto andino.
Fragmentación de los espacios mundiales: ex URSS, ex Yugoslavia, ex Checoslovaquia.

HISTORIA

Revolución industrial e imperialismo, fines del siglo XIX y XX
Revolución Industrial.
A) Primera fase de la Revolución Industrial.
B) Segunda fase de la Revolución Industrial.
Imperialismo
A) Formas de dominación colonial.
B) Formas del gobierno colonial.
Expansión colonialista.

América Latina a principios del siglo XX
AMERICA LATINA
A) Economía Agroexportadora.
B) Economía de Enclave.
C) Doctrina Monroe.
D) Inversiones Norteamericanas.
Crisis Oligárquica.
E) Reformas (sufragio,universitarias,etc)

DESDE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL HASTA LA CRISIS DEL 30.
A)La Gran Guerra.
B) Las alianzas entre naciones.
C) Crisis en los Balcanes.
D) Detonante de la Guerra: Sarajevo.
E) La situación de Rusia: REVOLUCIÓN 1917.
F) Tratado de paz de Versalles.
G) Las crisis de las economías europeas.
H) Los dorados años XX y la caída de la bolsa en E.E.U.U.

LOS TOTALITARISMOS EN EUROPA Y AMERICALATINA
El ascenso de los regímenes Totalitarios.
Fascismo , Nazismo, Comunismo.
Los golpes de estado en América Latina.

DESDE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL HASTA LA CRISIS DEL 30.
Entre la Gran Depresión y las nuevas economías en América Latina (I.S.I.A.S)
Los contenidos de cada eje, serán atravesados transversalmente por los objetivos descriptos.

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

UNIDAD 1: Vida Saludable.
Rutinas personales.
Comidas y bebidas.
Clasificación de alimentos según sus funciones y rutinetes.
Vocabulario específico para hablar sobre una vida saludable (comidas, bebidas, actividades físicas y rutinas).
La pirámide nutricional.
"El corazón humano."
Dr. René Favaloro.
"El amor por lo dulce".
"Comida para el Futuro".
Presente Simple (Formas de afirmación, negación e interrogación).
Adverbios de frecuencia: always, never, sometimes, usually, often.

UNIDAD 2: Personas destacadas del pasado.-Obra de Teatro: Cleopatra.
"Cleopatra" (Argumento y vocabulario específico).
Pasado Simple (Formas de afirmación, negación e interrogación).
John Deere.
Earl Tupper.
Bill Porter.
Vocabulario de las lecturas trabajadas en la unidad.
Pasado Simple (Formas de afirmación, negación e interrogación).

UNIDAD 3: Personas destacadas por sus buenas obras y por su legado en la medicina.
Wangari Maathai.
Blake Mycoskie.
Edward Jenner.
Florence Nightingale.
Vocabulario de las lecturas trabajadas en la unidad.
Pasado Simple (Formas de afirmación, negación e interrogación).

FORMACIÓN ARTÍSTICO CULTURAL

EJE1: EN RELACION CON LA PRACTICAS DEL LENGUAJE VISUAL
*Revisión de conceptos del lenguaje visual: línea, punto, color, forma.
*Criterios y esquemas de composición.
*Indicadores de espacio, representaciones.
*La forma bidimensional y tridimensional.
*Imagen visual: el plano, la luz, el color, el espacio real y virtual.
*La imagen fija y en movimiento.
*Lenguajes mono mediales: fotografía, publicidad, televisión valor documental.
*Técnicas de registro producción y reproducción.
*El grabado, mono copias.
*Soportes convencionales y no convencionales.
*El color: primario - secundario, cálido – frío, complementarios.
*El color en las obras de artes estudio de la paleta que utilizo el pintor.
*Realizaciones de composiciones, teniendo en cuenta lo aprendido de años anteriores.
*Trabajos grupales, transposición de obras.
*El rostro: técnica de dibujo, diversas forma de representaciones: máscaras, rostros compuestos.
*Representaciones de figurativa –abstracto. Líneas y punto.
*Trabajos de investigación de: Impresionismo, Expresionismo, Cubismo, Surrealismo, Arte Abstracto. Uso de las pc para power point de tema.

EJE 2:EN RELACION CON LA CONTEXTUALIZACION DE LA IMAGEN VISUAL
*Historia de logotipos –diseños.
*Tipos de fotografía su influencia en el arte.
*Historia de la fotografía, la publicidad y cortos.
*Realización de pequeños cortos, con uso de nuevas tecnologías, máquina de fotos, celulares.
*Realización de pequeñas historietas por medios de dibujos en viñetas.
*Salida por la ciudad de La Carlota, para fotografiar distintos lugares, luego realizar historietas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Eje 1: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SIMISMO.
-Cuerpo humano: huesos y músculos, funcionamiento en conjunto (sistema osteo-mio-articular)
-Posiciones en el espacio (planos y ejes)
-Capacidades físicas: diferencias y características, profundización y ejemplificación en actividades motrices cotidianas.
-Clasificación de los distintos tipos de postura, problematización.

Eje 2: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCION CON OTROS.
-Atletismo. Pruebas y reglas.
-Gimnasia. Características.
-Técnicas deportivas en competencia
-Salud y deporte
-Beneficios y perjuicios de la actividad deportiva

-Eje 3: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE.
-Vida en la naturaleza: Nociones de actividades que pueden desarrollarse
-Campamento y Actividades campamentiles.
-Organización y Planificación de actividades en ambientes naturales y al aire libre.
-Cuidado de la naturaleza.

FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Eje N°1: Investigación y análisis crítico de problemas socio-comunitarios, sus posibles causas y alternativas de resolución
-¿Qué es intervención socio-comunitaria? Sus aportes para la solución de problemas socio-comunitarios.
-Los problemas socio-comunitarios. Problemas socio-comunitarios del macro-contexto: Degradación del suelo; la contaminación del agua; destrucción de los bosques; la capa de ozono y su degradación. Problemas socio-comunitarios del micro-contexto: la basura; embarazo en la adolescencia; adicciones (drogas y alcoholismo);obesidad y sobrepeso.

Contenidos correspondientes a comprensión lectora:
-Finalidad y propósitos del texto.
-Paratextos.
-Resignificación de la Oralidad.
-Tipologías de textos y su interpretación (videos, investigaciones, artículos periodísticos, apuntes de clases, etc.).

EJE N°2: Proyecto socio-comunitario
-¿A qué llamamos proyecto de intervención socio-comunitario?
-¿Qué diferencias hay entre un plan, un programa, un proyecto, actividad y tarea?
-Clasificación de los proyectos en la escuela
-Guía para la elaboración de un proyecto de intervención socio-comunitario.
-Primera etapa. Exploratoria. Instrumentos de recolección de datos: observación; la encuesta y la entrevista. Cartografía. Los problemas de mi entorno social.
-Segunda etapa. Formulativa. Proponiendo la hipótesis, los objetivos y metas.
-Tercera etapa. Planificación (establecimiento de aspectos formales del proyecto). Denominación del proyecto. Naturaleza del proyecto. Estrategias de acción. Cronograma. Recursos forestales. Manejo y preservación de los bosques. Deforestación.

EJE N° 3: Modelo y práctica de intervención socio-comunitaria
-Experiencias escolares y extraescolares de intervención socio-comunitaria. Acciones solidarias y campañas de concientización.
-Evaluación y exposición de resultados.

Contenidos correspondientes a comprensión lectora:
-Resignificación de la oralidad.
-Escritura de textos según normas APA.

EJE N°4: Proyecto de intervención socio-comunitaria
-Tema: Cuidado del medio ambiente.
-Tipologías de textos: videos, investigaciones, artículos periodísticos, apuntes de clases, etc.
-Clasificación de los problemas socio-comunitarios.
-Los problemas socio-comunitarios. Problemas socio-comunitarios del macro-contexto: Degradación del suelo; la contaminación del agua; destrucción de los bosques; la capa de ozono y su degradación. Problemas socio-comunitarios del micro-contexto: la basura; embarazo en la adolescencia; adicciones (drogas y alcoholismo);obesidad y sobrepeso.

Contenidos correspondientes a comprensión lectora:
-Finalidad y propósitos del texto.
-Paratextos.
-Resignificación de la Oralidad.
-Tipologías de textos y su interpretación (videos, investigaciones, artículos periodísticos, apuntes de clases, etc.).

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

EJE N° 1: DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE SALUD
Definición de salud. Salud y enfermedad. Epidemiología. Epidemias, endemias y pandemias. Factores de riesgo y factores de protección. Noxas: tipos. Tipos de enfermedades. Prevención y promoción de la salud.

EJE N° 2: SOBRE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE DROGAS
Conceptos básicos: drogas, uso, abuso, dependencia, tolerancia, síndrome de abstinencia.
Factores de riesgo y de protección frente al consumo de drogas. Clasificación de las drogas según los efectos que puede producir en nuestro SNC. Clasificación de las drogas de acuerdo a la legislación. Efectos inmediatos y mediatos de las drogas en el sistema nervioso y demás sistemas de órganos.

EJE N° 3: DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ORGANOS.
Órganos y tejidos trasplantables. Inicio del proceso. Certificación de la muerte. Mantenimiento de los órganos. La voluntad. Búsqueda de receptores. Asignación y adjudicación. Traslado de órganos y tejidos. El trasplante.
EI INCUCAI y La Ley Nacional De Trasplante

EJE N° 4: HABLEMOS DE SEXUALIDAD
Sexualidad. Mitos y creencias
Caracteres sexuales primarios y secundarios. Aparato reproductor femenino y masculino Genitales externos
Ciclo Menstrual
Métodos Anticonceptivos
Embarazo en la adolescencia
Los ideales hegemónicos de belleza.
Identidad de género.

CIENCIAS DE LA TIERRA

EJE N° 1: ESTRUCTURA, COMPOSICIÓN DE LA TIERRA
Caracterización de la Tierra como planeta.
ESTRUCTURA INTERNA: según sus propiedades físicas y químicas. Ondas P y S. Teoría de la deriva Continental. Tectónica de placas. El combustible para la tectónica de placas: origen del calor interno terrestre. Relación entre la tectónica de placas, la vida y el clima.
Bordes de placas: convergentes, divergentes y transformantes. La litósfera oceánica y la formación de océanos. La litósfera continental y la formación de las montañas.
COMPOSICIÓN ELEMENTAL DE LA TIERRA: minerales y rocas. Clasificación química de minerales. Rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias.

EJE N° 2: DINÁMICA TERRESTRE
ATMÓSFERA E HIDRÓSFERA: origen y composición.
CLIMA Y DINÁMICA DE LAS CUBIERTAS FLUIDAS: clima, tiempo climático y sistema meteorológico. Elementos meteorológicos, unidades de medidas y aparatos de medición. Calor, temperatura y radiación solar. Cambios bruscos y estacionales en la distribución de la temperatura. Presión atmosférica. Ciclones y anticiclones. Tipos de vientos. Corrientes marinas. Humedad, nubosidad y precipitaciones.
Ciclo del Carbono. Efecto Invernadero. Calentamiento Global. Cambio Climático
CUENCAS HIDROGRÁFICAS: comportamiento del agua en una cuenca. Inundaciones: causas antrópicas.
PROCESOS EXÓGENOS Y MODELADO DEL RELIEVE: meteorización física y química. Ciclo de denudación del relieve. El agua como agente geológico. Acción de los ríos, de los glaciares y aguas subterráneas. El aire como agente geológico. Modelado de las zonas costeras. Suelo: formación y clasificación de suelos.
PROCESOS ENDÓGENOS: terremotos, intensidad y magnitud: causas. Volcanes. Tipos de lavas y formas de los volcanes. Actividad volcánica y tectónica de placas.
Interpretación de la distribución y caracterización de los riesgos a escala local, regional y global.

ECOLOGÍA

EJE N°1:Bases de la ecología
-Introducción a la ecología: concepto de ecología y relaciones con otras ciencias.
-Factores ambientales: factores bióticos y abióticos.
-Poblaciones: concepto, propiedades, crecimiento, interacciones.
-Comunidad: definición, estructura. Cadenas tróficas.
-Ecosistemas: definición y clases de ecosistemas
-Flujo de materia y energía (ciclos biogeoquímicos)
-Biosfera: la tierra como un todo.

EJE TEMÁTICO N°2: El impacto ambiental y sus consecuencias sobre la calidad de vida
-Impacto ambiental
-Causas del deterioro ambiental
-Crecimiento poblacional y consumismo
-Consecuencias del impacto ambiental, globales y problemas locales.
-Contaminación atmosférica, contaminación del agua, desertificación, contaminación por ruidos, generación de residuos.

EJE TEMÁTICO N°3: Hablemos de sexualidad
-Embarazo en la adolescencia sobre sexualidad.
-Caracteres sexuales primarios y secundarios.
-Aparato reproductor femenino y masculino Genitales externos
-Ciclo Menstrual
-Métodos Anticonceptivos
-Los ideales hegemónicos de belleza.
-Identidad de género.

QUINTO AÑO

LENGUA Y LITERATURA

Eje: Oralidad, lectura y escritura en el ámbito de la Literatura
Aproximación al concepto de literatura. Autor. Papel del lector: lector activo y lector pasivo. Función poética del lenguaje. Los Géneros Literarios.
La literatura precolombina: contexto y características. Popol Vuh y mitología incaica. La América de la Crónicas: leyendas y diarios de viaje. La sintaxis actual.
El Barroco hispanoamericano: contexto y características. Sor Juana Inés de la Cruz: el rol de la mujer en la literatura. Taller: "El lenguaje poético, más que un juego de palabras". Proyecto:"Video musical".
El Neoclasicismo en América: contexto, características. Himno Nacional Argentino.
El Romanticismo en Hispanoamérica: contexto y características; novelas, cuentos y poesías.
La literatura del Realismo y del Naturalismo: nada más que la verdad y toda la verdad. Contexto, elementos y obras.
La literatura contemporánea: la narrativa Latinoamericana (realismo mágico, el poder y la condición humana). El boom latinoamericano. Características de la real en Latinoamérica. La narrativa del realismo mágico.

Eje: Oralidad, lectura y escritura en el ámbito de la participación ciudadana
Lectura, escucha y análisis de prensa gráfica, televisiva y electrónica. El texto de opinión: características, estructura y estrategias.

Eje: Oralidad, lectura y escritura en el ámbito de estudio
Tipología textual. Coherencia y recursos de cohesión. Estrategias de estudio: síntesis, resumen, cuadros y esquemas. Informar, opinar y argumentar, diferencias. El texto argumentativo. Estructura y recursos. Estrategias argumentativas y organizadores discursivos. Fundamentar o refutar una tesis. Comprensión y producción de textos. La reseña crítica.

MATEMÁTICA

Unidad 1: FUNCIONES
Concepto de función. Funciones asociadas a situaciones numéricas, geométricas y experimentales. Dominio e imagen. Utilización de funciones para modelizar sucesos del mundo real. Formas de definir una función.
Funciones de primer grado. Representación gráfica. Análisis de la variación de coeficientes. Rectas paralelas y perpendiculares. Raíces.
Función lineal que pasa por uno y dos puntos.

Unidad 2: SISTEMA DE ECUACIONES.
Sistema de ecuaciones lineales. Métodos de resolución de sistemas: gráfico, sustitución e igualación. Planteo de problemas por medio de sistemas.

Unidad 3: RADICACIÓN
Radicación. Cantidad de soluciones. Propiedades de la radicación. Potencia de exponente fraccionario. Operaciones con radicales: suma, resta, multiplicación y división de radicales. Propiedad Distributiva. Regla del cuadrado del binomio y binomios conjugados.
Números complejos: Necesidad de creación. Unidad imaginaria. Definición. Cálculo de raíces de índice par y radicando negativo. Representación gráfica

Unidad 4: FACTORIZACIÓN DE POLINOMIOS.
Polinomios: repaso de conceptos y operaciones. Factorización: definición. Casos de factoreo: factor común, factor común en grupo, diferencia de cuadrados, trinomio cuadrado perfecto, cuatrinomio cubo perfecto. Expresiones algebraicas racionales. Simplificación de expresiones algebraicas.

Unidad 5: TRIGONOMETRÍA
Razones trigonométricas. Teorema del seno. Teorema del coseno. Resolución de triángulos oblicuángulos.

BIOLOGÍA

EJE 1: UNIDAD, DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO
Control hormonal del sistema reproductor humano. Hormonas sexuales. Ciclo menstrual
Estrategias adaptativas en animales en relación con el equilibrio térmico, hídrico y salino.

EJE 2: EL ORGANISMO HUMANO Y LA CALIDAD DE VIDA
Homeostasis definición. Mecanismos de retroalimentación: positivo y negativo.
Sistema nervioso. Sus órganos. Clasificación del sistema nervioso: sistema nervioso central y periférico. La neurona: partes y tipos. Las células gliales. Nervios. Estructuras protectoras del sistema nervioso central. Sustancias gris y blanca: constitución y ubicación. El funcionamiento del sistema nervioso. El arco reflejo. La transmisión del impulso nervioso: bases iónicas del potencial de reposo y de acción. Las sinapsis. Relación del sistema endócrino y nervioso. Sistema endócrino: mecanismo de acción. Tipos de glándulas. Hormonas: definición. Funciones de las hormonas. El control neuroendócrino: hipotálamo-hipófisis. Las diferentes glándulas: tiroides, paratiroides, suprarrenal, páncreas: su fisiología y alteraciones comunes en su funcionamiento.
Los órganos de los sentidos: estructura y fisiología. Receptores y detectores de algunas de las enfermedades que lo afectan.
Estructuras del sistema óseto-artro-muscular: anatomía y fisiología de de los órganos de la locomoción.
Las defensas del organismo: inespecíficas y específicas. Inflamación. El sistema inmunológico y la respuesta inmune específica: órganos y funcionamiento. Linfocitos B y T. Antígeno y anticuerpos. Respuesta inmune primaria y secundaria. Vacunas y sueros: concepto e importancia de la vacunación. El cáncer y la respuesta inmune. Trasplante de órganos y sangre. Patologías del sistema inmune: enfermedades autoinmunes, alergias, inmunodeficiencias.

FÍSICA

EJE 1: ENERGIA, CALOR Y TERMODINÁMICA
Modelo cinético molecular. Difusión. Fuerzas moleculares en los líquidos. Tensión superficial. Capilaridad. Osmosis. Dilatación. Dilatación de los sólidos. Dilatación lineal, superficial y cúbica. Aplicaciones y consecuencias del fenómeno de dilatación. Dilatación de los líquidos. Variación de la densidad y del peso específico con la temperatura. Coeficiente de dilatación real y aparente. Dilatación del agua.

EJE 2: HIDROSTATICA
Presión. Definición de unidades. Teorema general de la hidrostática. Fluidos. Presión ejercida por los líquidos. Vasos comunicantes. Nivel de agua. Principio de Pascal. Prensa hidráulica.
El principio de Arquímedes y sus consecuencias. Equilibrio de los cuerpos sumergidos. Verificación del principio. Flotación. Relación entre el peso del cuerpo y el empuje. Equilibrio y estabilidad de los cuerpos flotantes. Peso específico y densidad.

EJE 3: ONDAS Y RADIACIONES
El movimiento ondulatorio. Ondas y las ondas. Características. Período. Frecuencia. Gráficos posición-tiempo. Las ondas. Medios en que se propagan. Clasificación de ondas. Estudio de una onda. Longitud de onda. Fenómenos ondulatorios. Reflexión. Refracción. Interferencia.
El sonido. Sonido y sensación sonora. Producción y propagación del sonido. La velocidad el sonido. El sonido como onda longitudinal. Características del sonido: Intensidad, altura y timbre. Sonido y ruido. La reflexión del sonido. Eco. Las frecuencias audibles y los ultrasonidos.
Las ondas electromagnéticas. Velocidad. El espectro electromagnético. Ondas de radio. Ondas del infrarrojo. Ondas del espectro visible. Ondas ultravioleta. Rayos X y rayos gamma. Comportamiento de las OEM. Las OEM y las comunicaciones. La radiodifusión. La amplitud moduladas (AM). Otras aplicaciones de las OEM. La radiostrenomia. El osciloscopio. Las imágenes térmicas. El horno de microondas.
Las ondas luminosas. La luz como fenómeno ondulatorio. La descomposición de la luz. Espectros. El color.

QUÍMICA

LOS MATERIALES: COMPOSICIÓN, ESTRUCTURA Y PROPIEDADES
•Interacciones intermoleculares, identificando su influencia sobre las propiedades físicas y químicas de las sustancias, en particular las fuerzas de Van der Waals -London, dipolo-dipolo y puente de hidrógeno-.
•La geometría molecular a partir de la TREPEV.
•Caracterización de la molécula de agua y descripción de sus propiedades físicas
•Concepto actual de química orgánica. Diferencia entre compuestos orgánicos e inorgánicos. Elementos biogenéticos. Componentes de las sustancias orgánicas.
•Propiedades generales del elemento carbono, estado fundamental, alotropía, isótopos. Concatenación.
•Carbono: hibridización tetraedral, trigonal, digonal.
•Tipos de cadena carbonada: abierta, cerrada, saturada, no saturada.
•Clases de átomos de carbono: primario, secundario, terciario, cuaternario.
•Concepto de función química y grupo funcional.
•Isomería: geométrica, de cadena, de función, de posición.
•Utilización de la nomenclatura química - tradicional, IUPAC para nombrar compuestos químicos relevantes.
•El átomo de carbono que permite la existencia de innumerables sustancias, identificando los principales compuestos en que está presente
•Los principales grupos de hidrocarburos de cadena abierta y cíclica, saturados y no saturados.
•Caracterización de grupos funcionales de compuestos de carbono: alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, éteres, ésteres, aminas, amidas y halogenuros.
•Representación de compuestos orgánicos utilizando formula molecular, desarrollada y semidesarrollada, y los distintos tipos de cadenas carbonada.
•Descripción de las propiedades mas importantes de cada uno de las familias orgánicas:
•Alcoholes: definición , clasificación según su cadena, según la ubicación del grupo funcional, según la cantidad de grupos OH, propiedades generales. Fermentación alcohólica y otros tipos de fermentación. Alcoholes mas importantes: etanol, metanol, glicerina, glicol, alcohol amílico.
•Aldehídos y cetonas: propiedades físicas y químicas. Metanal y propanona.
•Ácidos carboxílicos. Propiedades mas importantes. Estudio de ácidos mas representativos.
•Éteres y ésteres: propiedades generales.
•Aminas , amidas y nitrilos.. Propiedades generales.

LOS MATERIALES, SUS INTERACCIONES Y SUS TRANSFORMACIONES
•Reconocimiento e interpretación macroscópica y submicroscópica de los distintos tipos de reacciones químicas: descomposición, síntesis, hidrólisis, combustión, polimerización.
•Utilización de ecuaciones químicas
•Los procesos de polimerización: adición y condensación.
•El proceso de los procesos de combustión y combustión y su reconocimiento en situaciones de la vida cotidiana o de la industria.

GEOGRAFÍA

Eje temático N 1
La organización política del territorio Argentino.
Pueblo. Nación. Territorio. Estado. El Estado Argentino. Composición territorial y división política. Límite y frontera. Soberanía territorial. Tipos de límite. Problemas de límites. Malvinas y Antártida Argentina.

Eje temático N 2
Economías regionales
Sectores de la actividad primaria, secundaria y terciaria.
Tipos de empresas. Balanza comercial. PBN. PBG.
Actividades agrarias pampeanas y extrapampeanas.
Agricultura, ganadería, tipos y áreas de producción.
Actividad forestal y pesquera: producción y ambiente
Actividad minera: yacimientos, usos y actualidad nacional
Circuitos productivos

HISTORIA

EJE TEMÁTICO N°1: Período de entreguerras
-Fin de la Primera Guerra Mundial, contextualización.
-Surgimiento de totalitarismos: fascismo, nazismo, franquismo.
-La Gran Depresión, crisis del 30. El Estado de Bienestar.
-La URSS: su desarrollo, gobierno de Stalin.
-Situación de entreguerras en América Latina y Argentina.
-Golpe militar del 30. Década Infame.

EJE TEMÁTICO N°2: La Segunda Guerra Mundial 1939-1945. Consecuencias
-La Segunda Guerra Mundial.
-Los populismos en el poder. El peronismo. Políticas sociales. Redistribución del ingreso. Reformas del peronismo. Eva Perón. Derrocamiento de Perón.
-Los populismos en Latinoamérica: México, Lázaro Cárdenas; Brasil, Getulio Vargas.

EJE TEMÁTICO N°3: El mundo durante la Guerra Fría.
-La Guerra Fría, el surgimiento de un mundo Bipolar.
-Descolonización.
-Influencia en Latinoamérica: movimientos sociales. La revolución cubana. Política de EEUU.
-La interrupción de los gobiernos democráticos. Los golpes de estado. La ronda de las Fuerzas Armadas sobre los gobiernos en Latinoamérica.
-La rebelión juvenil en el mundo: mayo del 68. Los hippies. La sociedad y la cultura de posguerra.
-El Cordobazo. La inestabilidad política en Argentina hasta 1976.
-Proceso de Reorganización Nacional. Terrorismo de estado. Guerra de Malvinas.
-La década del 80. Vuelta a la democracia.
-Políticas neoliberales. Fin del estado de Bienestar.

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

UNIDAD 1: Actividades y deportes de aventura.
•Experiencias personales
•Actividades y deportes de aventura.
•Verbos que forman expresiones idiomáticas para hablar de deportes extremos.
•Presente Perfecto (Formas de afirmación, negación e interrogación)
•Preguntas con How long...?
•Expresiones de tiempo utilizadas en el Presente Perfecto: ever, never, already,just, yet, for, since.
•Pasado Simple (Formas de afirmación, negación e interrogación)
•Expresiones de tiempo utilizadas en el Pasado simple: yesterday, last night / month / year, etc.; ago.
•Adjetivos terminados en –ed y en –ing (sus diferencias).

UNIDAD 2: Cuidado personal y primeros auxilios.
•Salud mental y física.
•Problemas de salud y primeros auxilios.
•Infinitivo de propósito.
•Verbo modal: should / shouldn't. (para dar consejos)
•Lugares turísticos de importancia histórica.
•

UNIDAD 3: Días especiales
•Las festividades y su celebración.
•Adverbios específicos que se realizan en días de fiesta.
•Futuro inmediato (going to) (Formas de afirmación, negación e interrogación)
•Expresiones de tiempo utilizadas con el futuro (tomorrow; next week /